

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих **по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**. Разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 746.

Авторы-составители:

Стройкина О.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Жиганова А.А. – педагог-организатор

Колесник О.Л. – методист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег.№ 29634 от 20.08.2013 года), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

	<p>проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года); - Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области"; - Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо"; - Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо"; - Положения о Совете командиров бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо»; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо"; - Положения о кураторе учебной группы (классном руководстве) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо";
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования в очной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 года 10 месяцев - 1 год 10 месяцев - 10 месяцев
Исполнители	<p>Координация деятельности по реализации Программы</p>

программы	осуществляет директор училища, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели и мастера производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, педагог-библиотекарь, руководитель физического воспитания, руководители кружков, творческих объединений и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – социальных партнеров.
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу,	
---------	--

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития</p>	<p>ЛР 18</p>

России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 26
Использующий знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (вред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии строительства с учётом специфики производств Волгоградской области.	ЛР 28
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 29
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий штукатурные работы.	ЛР 34

.	
Выполняющий монтаж каркасно-обшивочных конструкций	ЛР 35
Выполняющий малярные работы	ЛР 36
Выполняющий облицовочные работы плитками и плитами.	ЛР 37
Выполняющий облицовочные работы синтетическими материалами.	ЛР 38
Выполняющий мозаичные работы	ЛР 39
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 40
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 41
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность,чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 42

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОДБ.02 Литература	ЛР 1- 9, ЛР 11- 12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- ЛР 12
ОДБ 04 История	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОДБ.06 Астрономия	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОДБ.07 Химия	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОДБ.08 Биология	ЛР 6- ЛР 10
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОДБ.10 Родная литература	ЛР 6
ОДБ.11 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОДБ.12 Физическая культура	ЛР 6, ЛР 10
ОДБ.13 Технология проектной деятельности с основами финансовой грамотности	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОДП.01 Математика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34
ОДП.02 Физика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
ОДП.03 Информатика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 41
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 42
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОП.03 Основы строительного черчения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13- ЛР 35, ЛР 41
ПМ 01 Выполнение штукатурных работ	ЛР 13- ЛР 35, ЛР 41
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	ЛР 13- ЛР 35, ЛР 41
УП.01 Выполнение штукатурных работ	ЛР 13- ЛР 35, ЛР 41
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 35, ЛР 41
ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ЛР 13- ЛР 35, ЛР 41, ЛР 43
МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ЛР 13- ЛР 35, ЛР 41, ЛР 43
УП.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР 41- ЛР- 43
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36- ЛР 38, ЛР 41
ПМ 03 Выполнение малярных работ	ЛР 13-33, ЛР 36- ЛР 38, ЛР 41- ЛР 43

МДК.03.01 Технология малярных работ	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41- ЛР 43
УП.03 Выполнение малярных работ	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР41- ЛР- 43
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41

ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43
МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43
УП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
ПМ 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
МДК.05.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 42
УП.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
ПП.05 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
ПМ 06 Выполнение мозаичных работ	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
МДК.06.01 Технология мозаичных работ	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
УП.06 Выполнение мозаичных работ	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
ПП.06 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 42
ФК.00 Физическая культура	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

1. демонстрация интереса к будущей профессии;
2. оценка собственного продвижения, личностного развития;
3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
6. участие в исследовательской и проектной работе;
7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к

Закону;

15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п / п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единиц а измерен ия	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%			

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.2	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	

2.1 3.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	чел.	-	-	
2.1 4.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты з а участие в	%			

	творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.1 5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.1 6.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.1 7.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	%			
2.1 8.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.1 9.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	чел.			
2.2 0.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	ед.			

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального, конкурентного, инновационного, социального	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОДБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+				
ОДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОДБ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОДБ.04 История		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОДБ.06 Астрономия	+			+	+	+	+	+			+	+
ОДБ.07 Химия	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОДБ.08 Биология							+				+	
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОДБ.10 Родная литература							+					

ОДБ.11 Эффективное поведение на рынке труда				+		+		+		+		
ОДБ.12 Физическая культура						+				+		
ОДБ.13 Технология проектной деятельности с основами финансовой грамотности		+						+			+	

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	
ОДП.01 Математика	
+	ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий.
	ЛР 14. Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора
+	ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление
	ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательно
	ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,
	ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно
	ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,
	ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей
	ЛР 22. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
+	ЛР 23. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	ЛР 24. Планирующий и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	ЛР 25. Работавший в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	ЛР 26. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
	ЛР 27. Использующий знания по финансовой грамотности, планировать
	ЛР 28 . Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное
	ЛР 29 . Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
+	ЛР 30 . Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранно
	ЛР 31 . Активно применяющий полученные знания на практике
	ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 33 . Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и
+	ЛР 34 . Выполняющий штукатурные работы.
	ЛР 35 . Выполняющий монтаж каркасно-обшивочных конструкций
	ЛР 36 . Выполняющий малярные работы
	ЛР 37. Выполняющий облицовочные работы плитками и плитями
	ЛР 38 . Выполняющий облицовочные работы синтетическими материалами
	ЛР 39 . Выполняющий мозаичные работы
	ЛР 40 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	ЛР 41. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
	ЛР 42. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и

ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+				
ПМ 03 Выполнение малярных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
МДК.03.01 Технология малярных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
УП.03 Выполнение малярных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
УП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПП.04 Производственн ая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПМ 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде училища и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег.№ 29634 от 20.08.2013 года), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года);
- Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области";
- Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект);
- Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения Совете командиров и командире учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо »;
- Положения об объединениях обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо »;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения " Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо ";
- Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо»;
- Положение об общественном центре гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения " Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо ";
- Положения о кураторстве (классном руководстве) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп, воспитателя общежития, педагога-библиотекаря, руководителей кружков, творческих объединений и спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор училища	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	1	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании
Педагог-библиотекарь	1	Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации
Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера по	10	
Классный руководитель группы	7	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель ФВ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

<p>Воспитатель общественности</p>	<p>1</p>	<p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационной, мотивационной, консультационной функции во внеучебное время</p>
---------------------------------------	----------	---

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий:

- Кабинеты, лаборатории, мастерские, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

- Спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, секционных спортивных занятий, для участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- Актный зал для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет для обеспечения учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских училища, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, а также соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте училища.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**
на 2021-2022 учебный год

г. Калач-на-Дону, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности	Участник	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды	Наименование модуля
п / п	<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция ит.д.</i></p>	<p><i>и (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>					
СЕНТЯБРЬ							

1	Праздник «День знаний», посвященные науке и технологиям	«День Уроки знаний Году	студенты 3 курса	01.09.2021	закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, мастер п/о	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
---	---	-------------------------	------------------	------------	-----------------------	---------------------------------	---------	--

2	Групповые мероприятия по актуализации сознания организации учебного процесса	студенты 3 курса	в течение сентября	закрепленные кабинеты	мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Проведение инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и практики	студенты 3 курса	по отдельному плану	закрепленные кабинеты	зам.директора по УПР, мастер п/о	Л Р 1- 3 5	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	студенты 3 курса	до 10.09.2021	закрепленные кабинеты	педагог-организатор ОБЖ, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных	студенты 3 курса	01.09-30.09.2021	закрепленные кабинеты	зам.директора по УВР, воспитатель, педагог - организатор, педагог-психолог, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	уходов несовершеннолетних.						
6	Мероприятия, посвященные Дню парикмахера в России	студен- ты 3 курса	13- 16.09.20 21	закреплен- ные кабинеты	мастер п/о	Л Р 1- 3 5	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

7	Родительские собрания по учебным группам	законные представители студентов	15.09-30.09.2021	закрепленные кабинеты	директор, зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастер п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	студенты 3 курса	02.09.2021	закрепленные кабинеты	Преподаватель истории, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9	Уроки памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	студенты 3 курса	03.09.2021	закрепленные кабинеты	Мастер п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Выявление студентов на назначение социальной стипендии	студенты 3 курса	в течение года	закрепленные кабинеты	педагог-психолог, мастер п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	в течение года	закрепленные кабинеты	зам. директора по ВР, педагог-психолог, мастер п/о	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

1 2 .	Заседание Студенческого совета	студен ты3 курса	15.09.202 1	закрепленные кабине ты	педагог организатор	Л Р 1- 1 2	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание », «Студенческое самоуправление»
1 3 .	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии	студен ты3 курса	08.09.202 1	закрепленные кабине ты	преподаватель истории, педагог- библиотекарь	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	<p>под командованием М.И.Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).</p> <p>-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года</p>						
1 4 .	<p>Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.</p>	студенты 3 курса	10.09.2021	закрепленные кабинеты	педагог-организатор, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
1 5 .	<p>Минута молчания «День памяти жертв фашизма»</p>	студенты 3 курса	13.09.2021	закрепленные кабинеты	педагог-организатор, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

1 6 .	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	студенты 3 курса	21.09.2021 по расписанию занятий	читальный зал библиотеки	Преподаватель истории, педагог-библиотекарь	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
1 7 .	Всемирный день туризма. День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	студенты 3 курса	27.09.2021	спортзал или спортплощадка	преподаватель физической культуры	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,

							«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
18.	Организация самообслуживания в училище и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	студенты 3 курса	в течение месяца	учебный корпус, студенческое общежитие	старший мастер, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
19.	Работа предметных кружков и спортивных секций	студенты 3 курса	согласно графика работы	учебный корпус, спортивный зал	руководители кружков и секций	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
20.	Индивидуальная работа и групповые тренинги	студенты 3 курса	по плану работы педагога психолога	кабинет педагога - психолога	педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ							
1.	Акция «Международный день пожилых»	студенты 3 курса	01-10.10.2021		педагог организатор, мастер п/о	ЛР 1-	«Студенческое самоуправление»,

	людей».					1 2	«Молодёжные общественн ые объединения»
2 .	Заседание Совета командиров	студен ты3 курса	по плану воспитате ль ной работы училища	центр гражданско- патриотическо го воспитания	педагог- организатор	Л Р 1- 1 2	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание », «Студенческое самоуправление»
3 .	Всероссийский открыты й урок «День гражданской обороны».	студен ты3 курса	04.10.- 6.10.2021	закрепленные кабине ты	педагог- организатор и	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное

							занятие», «Правовое сознание»
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	студенты 3 курса	05.10.2021	холл училища	педагоги организаторы	ЛР 1-1-2	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5.	Мероприятие, посвящённое празднованию Дню Профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», в выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	студенты 3 курса	28.09.	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог-организатор, командиры групп	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
6.	Мероприятия, приуроченные профессиональному мастерству.	студенты 3 курса	07.10.	закрепленные кабинеты	Мастер п/о	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

7.	Всероссийский уро к «Экология и энергосбережение» «Вместе ярче».	студен ты3 курса	15.10.2021	закрепленные кабине ты	Мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
8.	Экологическая акци я «Посади дерево»	студен ты3 курса	в течен иемесяца	закрепленная территория	Педагог- организатор, старший мастер, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческ ое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения », «Организация предметн о-

							эстетической среды»
9	Праздник ГТО Участие в спортивных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	студенты 3 курса	18-22.10.2021	спортивный зал, стадион «Водник»	руководитель, преподаватель физического воспитания	ЛР 1-12, 34-35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
10	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки. Старт конкурса "Супер-читатель-2022"	студенты 3 курса	25.10.2021	читальный зал библиотеки	педагог-библиотекарь	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
11	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподаватели	по плану воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	члены Совета, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
12	Неделя безопасности в интернете»; - Классные часы «День безопасности в сети интернет.»	студенты 3 курса	25-31.10.2021	закрепленные кабинеты	Преподаватель информатики	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

1 3 .	День памяти жертв политических репрессий. Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	студенты 3 курса	29.10.2021	закрепленные кабинеты	Мастер п/о преподаватель истории	Л Р 1- 1 2	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
1 4 .	Проведение социального-психологического тестирования	студенты 3 курса	в течение ие месяца	закрепленные кабинеты	педагог-психолог, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ

1.	Заседание Совета командиров	студенты 3 курса	по плану воспитательной работы училища	закрепленные кабинеты	педагог организатор	Л Р 1- 1 2	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Тематические классные часы День народного единства	студенты 3 курса	03.11.2021	закрепленные кабинеты	педагог организатор	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Слайд-беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	студенты 3 курса	в течение месяца	закрепленные кабинеты	Мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	студенты 3 курса	11.11.2021	читальный зал библиотеки	педагог-библиотекарь	Л Р 1- 1 2	«Цифровая среда»
5.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	студенты 3 курса	15-21.11.2021	закрепленные кабинеты	педагог организатор, педагог-психолог, мастер	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

					п/о		
6.	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню правовой помощи детям	студенты 3 курса	18.11 22.11.2021	закрепленные кабинеты	педагог организатор, педагог-психолог, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Акция "День отказа от курения"	студенты 3 курса	19.11.2021	закрепленные кабинеты	педагог организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

					педагог-психолог, мастер п/о, студ.актив		
8	Круглый стол - День начала Нюрнбергско го процесса	студен ты3 курса	20.11.2021	закрепленные кабине ты	преподавате льистории	Л Р 1- 1 2	«Учебное занятие»
9	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	студен ты3 курса	22.11.2021	закрепленные кабине ты	Мастер п/о групп	Л Р 1- 1 2	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
10	«Неделя правов ых знаний»	студен ты3 курса	23- 30.11.2021	закрепленные кабине ты	педагог организатор, мастер п/о, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
11	Мероприятия, посвященные семейным ценностям под девизом "Моя семья – моя крепость"	студен ты3 курса	в течен иемесяца	закрепленные кабине ты	педагог организатор, мастер п/о, педагог-психолог	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
12	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	студент ы, педаго ги	в течение месяца	мастерские	Старший мастер, мастер п/о	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	студен ты3 курса	01.12.2021	закрепленные кабине ты	педагог организатор, мастер п/о, педагог- психолог,	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	Конкурс плакато	студенты	01.12.2021	закрепленные кабинеты	педагог	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	B,						
--	----	--	--	--	--	--	--

	<p>посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)</p>	3 курса			<p>организатор, мастер п/о, педагог-психолог</p>	1-12	<p>среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»</p>
3.	<p>Умей сказать «Нет!»- цикл психологических бесед- тренингов по профилактике зависимостей</p>	студен ты3 курса	01- 07.12.2021	закрепленные кабине ты	педагог-психолог	Л Р 1- 1 2	<p>«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»</p>
4.	<p>Уроки мужест ва, посвященные Дню неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших</p>	студен ты3 курса	02.12.2021	<p>памятные места и воинские захоронен ия Калача - на -Дону</p>	<p>Мастера п/о груп п, актив груп ы, студенческий совет</p>	Л Р 1- 1 2	<p>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»</p>
5.	<p>Флешмоб, посвященн ый дню волонтера в России</p>	студен ты3 курса	03.12.2021	Онлайн	<p>педагог организатор, волонтеры Победы</p>	ЛР 1- 12	<p>«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»</p>

6.	Урок мужества, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	студенты 3 курса	06.12.2021	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог организатор, преподаватель истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.	Заседание Совета командиров	студенты 3 курса	по плану воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог организатор	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
8.	Конкурс рисунков и	студенты	07-	закрепленные кабинеты	педагог	ЛР	«Ключевые дела ПОО»,

	плакатов, посвящен ыйМеждународному Дню борьбы с коррупцией	3 курса	11.12.2021		организатор	1-12	«Студенческое самоуправление », «Правовое сознание»
9	Уроки мужест ва, посвященные Дню Героев Отечества	студен ты3 курса	09.12.2021	закрепленные кабине ты	педагог организатор, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО»
10	Круглый сто л, посвященный Международному Д нюборьбы с коррупцией	студен ты3 курса	09.12.2021	закрепленные кабине ты	педагог организатор, студенческий совет	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифроваясреда», «Правовое сознание»
11	Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека	студен ты3 курса	10.12.2021	закрепленные кабине ты	мастера п/о, представители правоохранительны х органов, преподаватель истории и обществознания	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифроваясреда», «Правовое сознание»
12	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный сал он «Женские образы в	студен ты3 курса	10.12.2021	закрепленные кабине ты	преподаватели русского языка и	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

	Некрасова».						
1 3 .	День Конституции Российской Федерации	студенты 3 курса	16.12.2021	закрепленные кабинеты	педагог организатор, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО»
1 4 .	Социальные инициативы обучающихся мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	студенты 3 курса	до 20.12.2021	по запросу	педагог организатор, мастер п/о, командиры групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

1 5 .	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	студенты3 курса	до 25.12.2021	Холл училища	педагог организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1 6 .	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподаватели	по плану воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	члены Совета, мастер п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
1 7 .	Проведение инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности во время зимних каникул	студенты3 курса	по отдельному плану	закрепленные кабинеты	зам.директора по УПР, мастер п/о	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1 .	Заседание Совета командиров	студенты3 курса	по плану воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог организатор	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
2 .	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	студенты3 курса	по плану воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	зам.директора по УВР, мастера п/о, педагог организатор		«Студенческое самоуправление»
3 .	Слайд-беседы для студентов на тему:	студенты3 курса	в течение месяца	закрепленные кабинеты	Мастер п/о, педагог - организатор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	«Социальные сети, интернет безопасность»						
4	Информационный курс, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.	студен ты 3 курса	20- 24.01.2022	закрепленные кабинеты	Мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»	студен ты 3 курса	24.01- 31.01.2022	закрепленные кабинеты	педагог организатор педагог- психолог,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	- Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»				Мастер п/о руководитель физического воспитания		
6.	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	студенты 3 курса	по плану воспитательской работы училища	холл училища	педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметной среды»
7.	Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	студенты 3 курса	по плану воспитательской работы училища	закрепленные кабинеты	педагог-преподаватель истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметной среды»
8.	Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	студенты 3 курса	в течение месяца	учебный корпус	зам.директора по УПР, мастера групп	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
9.	Заключение договоров на организацию, проведение практики	мастера п/о, студенты	25-30.04.2022	мастерские	старший мастер, мастер п/о	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ							

1.	Заседание Совета командиров	студенты 3 курса	по плану воспитательской работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог-организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы под девизом "Мы живем на земле Сталинградской"	студенты 3 курса	по плану воспитательской работы училища	холл училища	педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Слайд-беседы со студентами на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченные к ненормативной лексикой.	студенты 3 курса	в течение месяца	учебный корпус	педагог-психолог, мастер п/о	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	студенты 3 курса	07.02.2022	закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

5.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	студенты 3 курса	09.02.2022	холл училища	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Мероприятия, посвященные ЗОЖ	студенты 3 курса	в течение месяца	Спортивный зал, стадион «Водник»	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
7.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	студенты 3 курса	15.02.2022	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог истории, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподаватели	по плану воспитателейной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	члены Совета, мастер п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
МАРТ							
1.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:	студенты 3	в течение месяца	закрепленные кабинеты	Мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	- «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту						
2.	Заседание Совета командиров	студенты 3	по плану у воспитателей ной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог организатор	Л Р 1- 1 2	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	Международный женский день – праздничный концерт «Весна идет, весне - дорогу!»	студенты 3 курса	по плану воспитателей ной работы училища	Холл училища	зам.директора по УВР, педагог - организатор	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметн о-эстетической среды»
4.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	студенты 3	17.03.2022	закрепленные кабинеты	преподаватели спец. дисциплин	Л Р 1- 3 5	«Профессиональный выбор»

5.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	студенты 3	15- 18.03.2022	центр гражданско- патриотическо го воспитания	педагог – организатор, педагог- библиотекарь.	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела дел ПОО», «Студенческое самоуправление », «Взаимодействие с родителями», «Организация предметн о-эстетической среды»
6.	Слайд-беседа со студентами на тему: «Негативные эмоциональн ые проявления»	студен ты 3 курса	в течен иемесяца	центр гражданско- патриотическо го воспитания	педагог- психолог,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
7.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	студенты 3	в течен иемесяца	закрепленные кабинет ы	Мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Профессиональный выбор»
8.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	студенты 3 кур са, преподава тели	26.03.2022	он-лайн музеи России, музеи города	Мастер п/о, педагог- библиотека рь	Л Р 1- 1 2	«Организация предметн о-эстетической среды», «Ключевые дела дел ПОО», «Студенческое самоуправление»

9	Анкетирование студентов по вопросам здорового образа жизни условиями образовательного процесса	студенты 3 курса	в течение месяца	закрепленные кабинеты	педагог-психолог, мастер п/о	Л Р 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1	Мероприятия, приуроченные к Дню смеха	студенты 3 курса	01.04.2022	учебный корпус, фойе	педагог – организатор, мастера п/о, педагог-библиотекарь	ЛР 1-12	«Организация предметной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2	Заседание Совета командиров	студенты 3 курса	по плану воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог организатор	Л Р 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Космос -это мы»	студенты 3 курса	12-14.04.2022	холл училища	педагог – организатор, мастер п/о, педагог-библиотекарь, преподаватель физики	Л Р 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

4	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	студенты 3 курса	18-25.04.2022	по согласованию	Педагог - организатор, мастер п/о, студ. актив	Л Р 1-1-2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5	Беседа-тренинг «Особенности профессионального гоимиджа»	студенты 3 курса	20-25.04.2022	закрепленные кабинеты	педагог-психолог, старший мастер, мастер п/о	Л Р 1-3-5	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6	Слайд-беседы на тему: «Риски подросткового возраста»	законные представители	в течение месяца	закрепленные кабинеты	Мастер п/о, педагог-психолог	Л Р 1-1-2	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты, преподаватели	по плану у воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	члены Совета, мастер п/о	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	студенты 3 курса	26.04.2022	закрепленные кабинеты	кураторы, преподаватели	Л Р 1-1-2	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
9	Тематический урок по ОБЖ «День пожарной охраны»	студенты 3 курса	29.04.2022	закрепленные кабинеты	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	Л Р 1-1-2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

МАЙ

1	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Празднику Весны и труда	студенты 3 курса	01.05.2022	Калач-на-Дону	зам.директора по УВР, педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2	Заседание Совета командиров	студенты 3 курса	по плану у воспитательной работы училища	центр гражданско-патриотического воспитания	педагог организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	студенты 3 курса	01.05.2022	Калач-на-Дону	зам. директора по УВР, педагог – организатор, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4	Флешмоб «С песней к...	студенты 3 курса	по плану воспитательной работы училища	холл училища	педагог организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5	«Как заставить себя действовать?» – преодоление страха.	студенты 3 курса	17.05.2022	кабинет психолога	педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	студенты 3 курса	11-19.05.2022	закрепленные кабинеты	педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

7	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	студенты 3 курса	29.05.2022	учебный корпус	педагог-библиотекарь, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8	День славянской письменности и культуры	студенты 3 курса	11-19.05.2022	закрепленные кабинеты	педагог-библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
9	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	студенты 3 курса	26.05.2022	закрепленные кабинеты	мастер п/о	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
10	Мероприятия, посвященные Дню сварщика в России	студенты 3 курса	до 30.05.2022	закрепленные кабинеты	мастер п/о	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11	Акция, посвященная Всемирному дню без табака "Смени сигарету на конфету"	студенты 3 курса	31.05.2022	учебный корпус	Педагог-психолог, педагог-организатор, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных	студенты 3 курса	в течение месяца	по согласованию	мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	спектаклей, концертов						
1 3	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	студенты 3 курса	по отдельному плану	закрепленные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	студенты 3 курса	01.06.2022	Спортзал или стадион «Водник»	руководитель мастер п/о	ЛР 1-12,34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	День эколог а. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	студенты 3 курса	1-5.06.2022	прилегающая территория кучебному корпусу	Старший мастер, мастер п/о	ЛР 1-12,33	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

3	Заседание Студенческого совета, Совета общежития по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов студентов по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	студенты 3 курса	до 26.06.2022 2	общежитие	зам. директора по УВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	Л Р 1- 1 2	«Студенческое самоуправление»
4.	Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой)	студенты 3 курса	4-06.06.2022	читальный зал библиотеки	педагог-библиотекарь, мастер п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Участие в городских и посвященных Дню России	студенты 3 курса	10-12.06.2022	учебный корпус	педагог – организатор, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Встречи представителями предприятий партнеров в «Ярмарка вакансий»	студенты 3	14-17.06.2022	учебный корпус	зам. директора по УПР, старший мастер, мастер п/о	Л Р 1- 1 2	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	студенты 3 курса	20-22.06.2022	холл училища	педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	студенты 3 курса	27.06.2022	Калач-на-Дону	педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	студенты 3 курса	До 22.06.2022	центр гражданско-патриотического воспитания	члены Совета, кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Торжественное вручение дипломов выпускникам ам2022 г.	выпускники, родители	по согласованию	учебный корпус	администрация училища, мастер п/о выпускных групп	ЛР 1-12, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

Примечание: возможны дополнения в течение учебного года.