КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И. Штепо»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПУ № 13»
_____ Е.А. Детистова
"25" 05 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И. Штепо»

Введено в действие приказом директора
№ 147-ОД от 25.05.2020 г.

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. В соответствии требованиями ФГОС СПО при формировании образовательной программы педагогическому коллективу училища необходимо обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, сопровождать её методическим обеспечением и обоснованием времени, необходимого на её выполнение.

1.3. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)

1.4. Внеаудиторная самостоятельная работа - вид учебной деятельности, которую обучающийся выполняет в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя, но под их руководством.

2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе реализации ООП и обеспечения востребованности и мобильности выпускников училища на рынке труда.

Внеаудиторная самостоятельная работа призвана решать задачи:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития интеллектуальных, коммуникативных, познавательных способностей обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

3. Виды и формы самостоятельной работы

3.1. Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в училище определяются содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля, утверждаются на заседаниях предметной цикловой комиссии при разработке учебно- методического комплекса учебной дисциплины (модуля),

3.2. Приоритетной формой внеаудиторной самостоятельной работы, обеспечивающей реализацию компетентностного подхода в обучении, являются учебные проекты.

3.3. Учебный проект предполагает выполнение исследований, проведение экспериментов, решение практикоориентированных профессиональных задач, в соответствии с потребностями училища, запросами работодателей. При реализации учебных проектов роль преподавателей состоит в обеспечении развивающей образовательной среды, организационно-методическом сопровождении реализации проектов.

3.4. К общим формам внеаудиторной самостоятельной работы относятся:

- изучение текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы и др-);
- графическое изображение структуры текста;
- анализ, структурирование и логически последовательное

изложение текста в виде конспекта;

- выписки из текста;
- получение информации с использованием словарей и справочников;
- изучение и осмысление нормативных документов; поиск литературных источников, их систематизация; изучение и обобщение литературного материала (учебников, пособий, первоисточников, электронных ресурсов, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- систематизация учебного материала посредством составления таблиц;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка, оформление рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка и оформление курсовых и дипломных работ (проектов);
- подготовка и оформление презентаций, в т.ч. в электронной форме;
- проведение опытно-экспериментальных и конструкторских работ и т.п.

4. Требования к нормам времени на выполнение самостоятельных работ

4.4. Училище самостоятельно распределяет объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю исходя из установленных во ФГОС СПО нормативов максимальной и обязательной учебной нагрузки учитывая, что на проведение самостоятельной работы отводится не более 50% от общего запланированного объема времени.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане по специальности;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- в календарно-тематических планах;

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

5. Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется преподавателем и выполняется обучающимся с учетом уровня его

индивидуальной готовности и способности к выполнению заданий определенного уровня сложности.

5.2. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы учитывают: - требования ФГОС СПО к результатам обучения, к знаниям, умениям и практическому опыту;

- требования профессиональных стандартов (при наличии), работодателей;
- учебный план.

5.3. Формы организации самостоятельной работы обучающихся определяются, планируются и закрепляются в календарно-тематических планах и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся.

5.5. При организации внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели должны обеспечить: ознакомление обучающихся с целями, содержанием, средствами, объемом, сроками выполнения, формами контроля работы; оказанием им необходимой консультативной помощи; осуществлением контроля за качеством выполнения работы.

5.6. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели разрабатывают учебно-методическими материалы по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.

5.7. Учебно-методические материалы включают в себя:

- методические рекомендации для руководства самостоятельной деятельностью обучающихся;
- инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы;
- рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями;
- задания для самостоятельной работы;
- критерии оценки выполненной работы;

- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и пр.;
- перечень технических средств, прикладных компьютерных программ, обеспечивающих выполнение работы и т.п.

5.8. Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы училище может планировать консультации для преподавателей за счет общего бюджета времени (4 часа на обучающегося в год).

6. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

6.2. Формы контроля и критерии оценки определяется преподавателями самостоятельно.

6.3. Оценка результатов самостоятельной работы позволяет осуществлять мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций, в рамках реализуемой образовательной программы.

6.4. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы могут быть включены в «портфолио» обучающегося.

6.5. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Составила: методист О.Л. Колесник