**АННОТАЦИИ**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

## по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Русский язык для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь**:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать**:

* связь языка и истории; культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Литература

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работв соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Литература является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Литература для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
* знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* развитие интеллектуальных способностей, критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературных и общекультурных информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать/понимать**:

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять

сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы
* .

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Родная литература

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

У.1 рассказывать об истории своего родного края, обычаях и традициях казачества;

У.2 испытывать чувство долга перед родителями, семьей, предками;

У.3 уважительно относиться к историческому прошлому Малой Родины, её традициям;

У.4 проводить поисковую и исследовательскую работу;

У.5 работать с материалами по регионоведению;

У.6 работать с разными источниками (СМИ, встречи с интересными людьми, беседы, опросы);

У.7 создавать проекты, презентации; писать и защищать рефераты;

У.8 подбирать и систематизировать материалы для проведения заочных экскурсий, выставок;

У.9 участвовать в работе «круглого стола», дискуссии, ток-шоу.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

 З.1 историю своего родного края, обычаи и традиции казачества;

 З.2 родословные своих семей;

 З.3 известных людей Малой Родины, их заслуг

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью

общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь**:

**-**общаться (устно- письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

**-**лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум;

-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины История

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины История для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

**Целью** изучения дисциплины является:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение студентами знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие у студентов способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

* объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
* владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
* определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала ХХI в.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

**Обществознание (включая экономику и право)**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само­сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Рос­сийской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление право­мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-право­вых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, си­стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз­личных сферах общественной жизни.

 Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает до­стижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных:***

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Астрономия является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Астрономия для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

 личностных:

− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

 метапредметных:

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии

такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов

для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

 предметных:

− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание программы учебной дисциплины Астрономия направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины Химия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Химия является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Химия для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень). Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных*:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных*:**

* использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

***предметных*:**

* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины Биология является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Биология является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Биология для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень). Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

* получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных*:**

* сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
* понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека;
* способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
* способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
* готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской
* экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
* способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***метапредметных*:**

* осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
* способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
* способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
* способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных*:**

* сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
* сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессий среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень). В результате изучения учебной дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Эффективное поведение на рынке труда**

Рабочая программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность личного мировоззрения, направленного на реализацию способности к

труду в рамках полученной профессии;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

экономических процессов на рынке;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в процессе трудоустройства, при приеме на работу и

осуществлении трудовой деятельности;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных нормативных источниках

информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о рынке труда, современных способах и методах

трудоустройства на работу;

- владение комплексом знаний о нормативной документации, регулирующей процессы

занятости и трудоустройства граждан, в том числе молодых специалистов;

- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками осуществления документооборота при оформлении трудоустройстве

на работу;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою позицию в собеседовании с потенциальным работодателем.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**Математика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

 Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:

1. общее представление об идеях и методах математики;
2. интеллектуальное развитие;
3. овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4. воспитательное воздействие.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

* выбором различных подходов к введению основных понятий;
* формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
* обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

* алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение
	+ совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
* теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
* геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного
	+ векторного методов для решения математических и прикладных задач;
* стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Освоение содержания учебной дисциплины дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

* ***личностных*:**
	+ сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
	+ понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
	+ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
	+ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
	+ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	+ готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
	+ готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	+ отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ***метапредметных*:**
	+ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	+ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	+ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
	+ целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных*:**

* + сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
	+ сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
	+ владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
	+ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
	+ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
	+ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
	+ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
	+ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
* необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных**:

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

* использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

* сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессий среднего профессионального образования социально – экономического профиля (базовый уровень).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь**:

* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* использовать опыт информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать**:

* системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* правовые нормы информационной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины**

**Технология проектной деятельности с основами финансовой грамотности**

Рабочая программа учебной дисциплины Технология проектной деятельности с основами финансовой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к результатам изучения курса установлены в трех направлениях:

**личностном**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию

и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;

**метапредметном**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской деятельности;

**предметном**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения в

части финансового мышления, понимания принципов финансовой грамотности, освоения основ управления финансами.

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины**

**ОП 01 Основы материаловедения**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Цель учебной дисциплины:

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 74 часов;

практической работы обучающихся – 37часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины**

**ОП 02** **Основы электротехники**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Цель учебной дисциплины:

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 42 часа;

практической работы обучающихся – 16 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины**

**ОП 03** **Основы строительного черчения**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы строительного черчения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Цель учебной дисциплины:

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной

документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической

документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

виды производственной документации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 60 часа;

практической работы обучающихся – 51 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины**

**ОП 04 Основы технологии отделочных строительных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Цель учебной дисциплины:

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию зданий и сооружений; элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;

виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 56 часов;

практической работы обучающихся – 28 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины**

**ОП 05** **Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

 оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся -40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32часов;

практической работы обучающихся – 24 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета

**АННОТАЦИ**

**программ профессиональных модулей**

**ПМ 01 Выполнение штукатурных работ**

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08

Мастер отделочных строительных работ по направлению подготовки укрупненной группы

08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям

рабочих: Штукатур

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

−выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

−выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

−выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

−выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

−организовывать рабочее место;

−просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

−определять пригодность применяемых материалов;

−создавать безопасные условия труда;

−изготавливать вручную драночные щиты;

−прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

−натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

−набивать гвозди и оплетать их проволокой;

−выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

−пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

−оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

−промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

−приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных

растворов по заданному составу;

−приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

−приготавливать декоративные и специальные растворы;

−выполнять простую штукатурку;

−выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

−обмазывать раствором проволочные сетки;

−подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

−выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной

сложности;

−отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

−железнить поверхности штукатурки;

−выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

−разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых

панелей;

−выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной

сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и

механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными,

звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на

прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

технологию подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,

приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых

при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологию и устройства марок и маяков;

технологию отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию выполнения специальных штукатурок;

технологию вытягивания тяг и падуг;

технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

 **Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный**

**ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС и является частью ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящую в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технология строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажных каркасно – обшивочных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-

обшивочных конструкций.

Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием

листовых материалов, панелей, плит.

Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных

конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых

материалов, панелей, плит;

выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;

**уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;

определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов

согласно проекту;

создавать безопасные условия труда;

определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в

соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих

конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;

выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

подготавливать материалы для монтажа каркасов;

подготавливать листовые материалы к монтажу;

осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в

соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом

проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов,

дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с

потолком;

возводить конструкции из пазогребневых плит;

устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-

минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон

каркаса;

стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с

дверными коробками, полом и потолком;

облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

устанавливать строительные леса и подмости;

укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и

пароизоляционных материалов;

крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и

минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на

клеящие составы;

выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности

поверхностей;

заделывать швы;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из

гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа

аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных

систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов,

цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

**знать:**

основные положения Трудового кодекса Российской федерации;

правила техники безопасности;

перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности

их эксплуатации;

виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных

элементов;

требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание,

грунтование;

приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

назначение и порядок установки защитных уголков;

технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления

материалы и приспособления;

правила и способы раскроя элементов металлических и деревянны каркасов;

назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области

применения;

технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов,

цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и

других) особенности стыковки листов,

устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и

др.;

технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила

крепления;

виды и назначение крепежных изделий;

технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных,

гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других,

облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

технологию и особенности укладки различных видов

теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов

интерьера;

способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей;

пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от

неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов,

цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием

комплектных систем;

требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

 **Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.**

**ПМ 03 Выполнение малярных работ**

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС и является частью ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,

входящую в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технология строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение

малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

2.Окрашивание поверхности различными малярными составами

3.Оклеивание поверхности различными материалами

4.Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

- окрашивания поверхностей различными малярными составами;

- оклеивания поверхностей различными материалами;

- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготовить различные поверхности к окраске;

оклеивать поверхности макулатурой;

подготовить различные поверхности к оклейке обоям

подготовить обои к работе;

приготовить нейтрализующие растворы;

приготовить шпаклевочные составы;

приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по

заданному рецепту;

приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

осуществлять обработку поверхности олифой;

протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом

водными и неводными составами;

покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

вытягивать филенки;

выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

контролировать качество окраски;

наносить клеевые составы на поверхности;

оклеивать потолки обоями;

оклеивать стены различными обоями;

контролировать качество обойных работ;

ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

контролировать качество ремонтных работ;

соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтение чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

правила техники безопасности;

виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных

работ;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при

производстве малярных и обойных работ;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и

механизмов;

устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

способы копирования и вырезания трафаретов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных

составов;

способы варки клея;

способы приготовления окрасочных составов;

способы подбора окрасочных составов;

правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их

химического взаимодействия;

требования, предъявляемые к качеству материалов;

требования СНиП при производстве малярных работ;

основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве

малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;

способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

виды росписей;

способы вытягивание филенок;

приемы окрашивания по трафарету;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

контроль качества малярных работ;

правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

виды обоев;

принцип раскроя обоев;

условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами,

окрашенных водными и неводными составами;

требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

 **Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.**

**ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

**Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с

ФГОС и является частью ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных

строительных работ, входящую в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и

технология строительства» в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД) Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ

выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.;

**уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи;

правильно организовывать и содержать рабочее место;

просчитывать объемы работ;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;

сортировать, подготавливать плитки к облицовке;

подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;

устраивать выравнивающий слой;

провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных

поверхностей;

приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и

мастики;

приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;

контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

соблюдать безопасные условия труда;

облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением

шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и

полистирольными плитками колонн;

облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы

диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой

мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;

укладывать тротуарную плитку;

осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;

соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;

осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;

осуществлять смену облицованных плиток;

осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

правила техники безопасности;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних

поверхностей плиткой;

способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и

вертикальных поверхностей;

способы установки и крепления фасонных плиток;

устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;

способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под

декоративную облицовку;

правила приготовления растворов вручную;

свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую

крепость применяемых растворов;

виды материалов и способы приготовления растворов для укладки и зеркальной

плитки;

требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;

виды и назначение облицовок;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних

поверхностей плиткой;

способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних

поверхностей;

правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности

поверхностей при облицовке плиткой;

способы установки и крепления фасонных плиток;

способы облицовки марблитом;

способы декоративной облицовки;

требования, предъявляемые к качеству облицовки;

правила техники безопасности;

правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

 **Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.**

**ПМ 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами**

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС и является частью ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящую в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технология строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими

материалами.

2.Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

3.Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения

профессионального модуля

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ

при облицовке синтетическими материалами;

выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими

материалами;

выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

**уметь:**

выбирать материалы, инструменты, оборудование;

сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные

отделочные изделия;

разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их

облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать и содержать рабочее место

при выполнении облицовки синтетическими материалами;

подготавливать к работе сварочную машину

для сварки линолеума;

подготавливать основания вручную и механизированным способом;

приготавливать шпатлевки и мастики;

подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;

укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при

устройстве наливных бесшовных полов;

просчитывать объемы работ и потребность материалов;

рассчитывать материалы и стоимость работ;

контролировать качество подготовительных работ;

наклеивать рулонные материалы и резиновые паркеты на основании полов с

разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;

настилать полы простого рисунка;

укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;

облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими

устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по

устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;

устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;

контролировать качество при облицовке синтетическими материалами

различной сложности;

соблюдать безопасные условия труда;

ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей

из полимерных плиток;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения архитектурно-строительных чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов материала;

основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных

бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов,

полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;

способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов,

холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей

синтетическими материалами и полимерными плитками;

способы сверления отверстий в полимерных плитках;

способы приготовления горячих мастик;

свойства красителей, применяемых

при изготовлении синтетических масс;

способы подборки цветовых сочетаний

для получения различных оттенков синтетических масс;

правила использования инструментов, машин и механизмов;

технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;

способы крепления отделочных изделий и элементов;

способы сварки швов линолеума;

способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими

материалами, полимерными плитками;

способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических

материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной

плиткой, стандартными отделочными материалами;

требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки

полов из синтетических материалов;

виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки

синтетическими материалами;

правила техники безопасности.

 **Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.**

**ПМ 06 Выполнение мозаичных работ**

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС и является частью ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящую в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технология строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение

мозаичных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

2 Устраивать мозаичные полы.

3 Выполнять ремонт мозаичных полов.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;

устройства мозаичных полов;

выполнения ремонта мозаичных полов;

**уметь:**

выбирать материалы, инструменты, оборудование;

приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;

насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;

укладывать подстилающий слой с уплотнением;

разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных

составов в полы и архитектурных деталей;

собирать, разбирать и очищать формы

для изготовления деталей архитектурного оформления;

заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;

просчитывать объем работ;

выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;

создавать безопасные условия труда;

укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при

устройстве мозаичных покрытий полов;

размечать рисунок с прокладкой жилок;

укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;

устраивать полимерцементно-песчаные полы;

устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления

(плинтусов, галтелей, поручней);

укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;

шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;

натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным

способом;

контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;

создавать безопасные условия труда;

ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения архитектурно-строительных чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;

свойства материалов для мозаичных работ;

способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;

способы подготовки поверхности оснований;

правила построения рисунка;

способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или

металлических жилок;

способы приготовления мозаичных масс;

способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;

устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;

разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;

свойствакамня применяемого для саженой мозаики;

устройство натирочных машин;

требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных

покрытий;

правила техники безопасности;

технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-

песчаных полов;

правила разметки рисунков;

способы укладки мозаичных смесей;

способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными

покрытиями;

требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного

оформления согласно строительным нормам и правилам;

правила техники безопасности;

виды, причины появления и способы устранения дефектов.

 **Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.**