

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом директора ГБПОУ**  
**«Профессиональное училище № 13 имени**  
**дважды Героя Социалистического Труда**  
**В.И. Штепо»**  
**от « 18 » февраля 2016г.**  
**№ 60-ОД**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Профессиональное  
училище № 13 имени дважды Героя  
Социалистического Труда В.И.Штепо»**

## **II. Общие положения.**

1. Данное положение разработано в соответствии с законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ (ст.37), Федеральной целевой программой содействия занятости населения, Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Министерством труда и социального развития РФ от 27.09.1996г. N 1.
2. Подготовка профессионально ориентированных специалистов определяется всей деятельностью учебного заведения, одним из главных разделов которой является профориентационная работа, направленная на развитие у выпускников совокупности свойств и характеристик, определяющих их готовность к эффективной профессиональной деятельности.

### **II. Цель и задачи профессиональной ориентации**

Основными целями профориентационной работы являются:

-профориентация учащихся школ и трудоустройство выпускников училища, а также снижение уровня безработицы среди молодежи посредством их профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации.

Основные задачи:

- профессиональное просвещение учащихся школ, их родителей;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей муниципалитета и региона в профессиональных кадрах;
- формирование у школьника общественно ценных мотивов выбора рабочей профессии;
- активизация процесса профессионального самоопределения учащихся, включающий получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- обеспечение формирования контингента обучающихся по специальностям училища;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования обучаемого контингента;
- трудоустройство выпускников училища.

### **III. Основные направления**

Привлечение молодежи для обучения по специальностям училища, согласно их интересам. Совместная работа со школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в училище.

Пропаганда специальностей, по которым ведется подготовка в училище.

### **IV. Формы и методы работы**

1. Широкая информативность населения с целью привлечения внимания молодежи к специальностям училища через:

- беседы и встречи с учащимися школ и их родителями;
- размещение информации о жизни училища в СМИ и на сайте училища;
- организацию экскурсий «Знакомство с училищем».

2. Проведение в училище совместных для школьников и студентов мероприятий.

3. Проведение «Дней открытых дверей».

4. Проведение мастер-классов по специальностям училища.

5. Заключение договоров с социальными партнерами.

6. Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

7. Проведение занятий преподавателями училища в профильных классах.

8. Участие в анкетировании школьников в целях определения уровня профпригодности специальностям училища.

9. Функционирование «Центра содействия трудоустройству выпускников».

### **V. Планирование и организация работы.**

Профориентационная работа проводится по плану, приемной комиссии утвержденному директором училища.

### **VI. Подведение итогов и значение профориентационной работы**

1. Результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

2. Материалы по профориентационной работе обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях и по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

3. Правильно спланированная и организованная профориентационная работа способствует привлечению молодежи к обучению по специальностям училища, а также постоянному и планомерному становлению будущих специалистов, способного найти свое место в профессиональной деятельности, остаться востребованным и конкурентоспособным специалистом.