

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом директора**  
**ГБПОУ «ПУ № 13»**  
**от 09.03.2016г.**  
**№79-ОД**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**“ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 13**  
**ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.И.ШТЕПО”**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом ГБПОУ «ПУ № 13», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Методическая работа — это специальный комплекс практических мероприятий, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагога.

Главная цель методической работы — совершенствование квалификации педагогических работников, освоения ими новых педагогических технологий, повышение компетентности в определенной предметной области и методике преподавания.

## **1. Общие положения**

1.1. Содержание и направление методической работы определяется основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив училища.

1.2. Методическая работа конкретного педагога реализуется в виде методического пособия, учебника (в том числе электронных), методических рекомендаций, методического сообщения, доклада, статьи, участия в конференциях, проведения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, занятий в системе повышения квалификации, наставничества; Методическая работа каждого педагога должна быть достоянием коллектива. Она может быть заслушана на заседаниях МК, педагогических советах, научно-практических и методических конференциях. Для экспертной оценки методической работы педагогов могут создаваться творческие группы из опытных, наиболее подготовленных педагогов и членов администрации училища, могут приглашаться специалисты из других образовательных учреждений. Методическая работа каждого педагога обеспечивается правом на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами училища.

Организационные формы и виды методической работы педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию образования;
- актуальность и практическая целесообразность;
- творческий характер;
- результативность.

1.3. Планы (до 1 сентября) и отчеты (до 25 июня) методической работы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и методического совета, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

1.4. За участие в методической работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности училища предполагается материальное и моральное поощрение работников.

## **2. Цели и задачи методической работы**

### 2.1. Научная подготовка:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.

### 2.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального и культурного уровня преподавателя, классного руководителя, воспитателя, социального педагога, мастера производственного обучения;
- повышение профессионального мастерства в области преподаваемой учебной дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

### 2.3. Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
- изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития ученического самоуправления.

#### 2.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения;
- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных программ, мультимедиа и др.

### **3. Формы методической работы**

#### 3.1. Общие формы методической работы:

- единые методические темы научно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- педагогические советы
- психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;
- научно-педагогические конференции и чтения;
- предметные недели;
- методические выставки (ярмарки);
- деловые и ролевые игры.

#### 3.2. Коллективные (групповые) формы методической работы:

- работа методических комиссий;
- творческие мастерские.

#### 3.3. Индивидуальные формы методической работы:

- индивидуальный план повышения профессионального мастерства;
- работа над индивидуальной методической темой;
- учеба на курсах повышения квалификации, стажировка;
- работа пункта «Скорая методическая помощь»

### **4. Виды методической работы**

#### 4.1 Научно-методическая работа:

- разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, участие в научно-экспериментальной работе;

- подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ

#### 4.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин;

- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности обучающихся;

- составление конспектов уроков, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;

- разработка проблемных заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестового и иных видов контроля знаний обучающихся.

#### 4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- изготовление наглядных пособий;

- изготовление стендов, макетов и др.

- составление рекомендаций обучающимся по выполнению видов образовательной деятельности, связанных с использованием ПК, тренажеров и пр.;

- составление эталонов (образцов) выполнения обучающимися заданий по видам образовательной деятельности (рефераты, отчеты по практикам и др.)

#### 4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе педагогических и методических советов, комиссии и др.;

- выступление с докладом, сообщением на педагогических конференциях, чтениях и др.;

- участие в профессиональных смотрах, олимпиадах и конкурсах;

- проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного

характера, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;

- подготовка обучающихся к участию в смотрах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- руководство работой методических комиссий (определяется приказом директора училища);

- заведование учебным кабинетом, мастерской (определяется приказом директора училища).