МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №13 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В. И. ШТЕПО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО»**

для профессии среднего профессионального образования

социально-экономического профиля **«Парикмахер»**

2014 год

РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания МК Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Демещенко

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20 г. от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Разработчик

преподаватель: Детистова Елена Александровна

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007    № 03-1180.

Содержание рабочей программы реализуется в пределах освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО по профессиям с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НПО.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 1 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 13 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 20 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 22 |

1

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО»**

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право»  предназначена для изучения права в училище, реализуемом образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007    № 03-1180) право в училище изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля  право изучается как профильный  учебный предмет в объеме 100 часов, максимальный объем составляет 150 часов, из них 50 часов отводится на самостоятельную работу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты  прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка

2

в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

* **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта  среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у студентов профессиональных компетенций.

В училище изучение учебной дисциплины «Право»  направлено на развитие у студентов гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правовомерного поведения,  необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у студентов учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на  формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

– практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;

– усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

– создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

3

– акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

– формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

– обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Отбор содержания производился на основе  реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов,  практическая  направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам училища успешную  адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Для организации самостоятельной работы студентов с целью повышения их правовой компетентности в профессиональной дальнейшей деятельности учащихся, используются такие формы и методы:

– лабораторная работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;

– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миниконференции;

– работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;

– работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

– участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

– дискуссия, брейн-ринг;

– решение задач;

– работа  с документами.

4

Организация занятий в таких случаях осуществляется в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций. В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Право» контролю не подлежит.

Изучение учебной дисциплины право проходит на втором курсе. **Итоговый контроль: экзамен.**

5

**1.2 Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

**1. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.  Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы  и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы  защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

6

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

**3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры.

Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок,  условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

7

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и   порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Основания и порядок обращения  в Конституционный Суд РФ.  Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

**4. Международное право и его особенности**

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Примерные темы рефератов**

Роль правовой информации  в познании права.

Право и мораль: общее и особенное.

Пределы действия законов.

Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Социально-экономические права граждан.

8

Политические права граждан.

Личные права граждан.

Юридическая ответственность в экономической сфере.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

Организованная преступность.

Презумпция невиновности и юридическая практика.

Правовые основы деятельности адвокатов.

Правоохранительные органы РФ.

Судебная система РФ.

Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

Организация деятельности  милиции в РФ.

Основы конституционного строя в РФ.

Избирательная система в РФ.

Защита права собственности в РФ.

Договор возмездного оказания услуг.

Право на образование в РФ.

Право на труд в РФ.

Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

Материальная ответственность работников и работодателей.

Правовое регулирование заработной платы в РФ.

Наследование по закону и по завещанию.

9

Правовое регулирование семейных отношений.

Социальная защита в РФ.

Административная ответственность в РФ.

**Примерные темы для организации проектной деятельности**

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.

Юридическая помощь населению.

Как организовать свой бизнес.

Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.

Я – гражданин России (я и мой выбор).

10

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины «Право» - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

**знать/понимать**

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

* правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

11

* определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

12

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Право»:**

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов

13

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и объем учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка(всего)** | **150** |
| **2** | **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | **100** |
|  | В том числе: |  |
|  | Лабораторные работы | --- |
|  | Практические занятия | 15 |
|  | Контрольные работы | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
|  | Подбор информации и оформление рефератов | 30 |
|  | Создание презентаций | 10 |
|  | Решение ситуационных задач | 5 |
|  | Выполнение индивидуальных проектных заданий | 5 |
|  | Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена |  |

# 14

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** | Цели и задачи изучения право в современном обществе.  Юриспруденция как важная общественная наука. | **2** | 1 |
| **Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.** | ***Содержание учебного материала*** | **17(+10)** | 2 |
| Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения.  Социальные нормы.  Право и его роль в жизни общества.  Правовая норма.  Государство и его формы.  Взаимосвязь государства и права.  Сущность правоотношений.  Особенности правоотношений и их участники.  Источники права.  Система права.  Правонарушения.  Правовая культура.  Гражданское общество.  Правовое государство. |
| ***Практическое занятие №1*:**«Юридическая ответственность».  ***Практическое занятие №2:*** «Правосознание». | **2** | 2 |
| *Контрольная работа №1:* «Правовое регулирование общественных отношений». | **1** |  |
| **Самостоятельная работа**: подготовка сообщений и рефератов «Частное и публичное право». «Систематизация права». «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях».  Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Виды противоправных поступков. | **10** |  |
| **Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.** | ***Содержание учебного материала*** | **20(+10)** | 1 - 2 |
| Развитие конституционных идей в России.  Исполнительная власть в Российской Федерации.  Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  Основные конституционные права и свободы граждан в РФ.  Гражданские (личные) права и свободы в Российской Федерации.  Политические права человека и гражданина в Российской Федерации.  Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.  Социально-экономические и культурные права человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.  Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод.  Конституционные обязанности.  Обязанность защиты Отечества.  Право на альтернативную гражданскую службу.  Права и обязанности налогоплательщика. |
| *Практическое занятие №3:* «Конституция Российской Федерации - основной закон нашей страны».  *Практическое занятие №4: «*Основные принципы конституционного устройства».  ***Практическое занятие №5:*** «Президент Российской Федерации».  ***Практическое занятие №6:*** «Законодательная власть в Российской Федерации».  ***Практическое занятие №7:*** «Судебная власть в Российской Федерации». | **5** | 2 |
|  | *Контрольная работа №2:* «Основы конституционного права Российской Федерации». | **1** |  |
|  | *Самостоятельная работа*: подготовка рефератов, презентаций  Институт президентства. Местное самоуправление.  Принципы избирательного процесса.  Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Адвокатура. Нотариат.  Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности полиции в РФ.  Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан.  Правовые основы деятельности адвокатов.  Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. | **10** |  |
| **Раздел** 3. **Отрасли российского права.** | ***Содержание учебного материала*** | **50(+20)** | **1-2** |
| Гражданское право и гражданские правоотношения.  Субъекты гражданско-правовых отношений.  Организационно-правовые формы юридических лиц.  Имущественные отношения в гражданском праве.  Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  Правовой режим предпринимательской деятельности.  Личные неимущественные права граждан.  Гражданско-правовая ответственность.  Защита прав потребителей.  Основы регулирования семейных правоотношений.  Основные права и обязанности супругов.  Права и обязанности родителей по отношению к детям. Опека и попечительство.  Защита прав несовершеннолетних детей.  Правовое регулирование образования в Российской Федерации.  Порядок оказания платных образовательных услуг.  Основы трудового законодательства.  Сущность трудового права и трудовых отношений.  Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.  Трудовой договор: понятие и виды.  Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.  Особенности коллективного трудового договора.  Трудовые споры и порядок их разрешения.  Заработная плата.  Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  Государственное управление.  Основы административного права.  Административная ответственность.  Административная ответственность несовершеннолетних.  Основы уголовного права.  Преступление как опасное противоправное деяние.  Виды и состав преступлений.  Уголовная ответственность.  Наказание и уголовный процесс.  Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. |
|  |
| ***Практическое занятие №8:*** Гражданско-правовые договоры».  ***Практическое занятие №9:*** « Основные вопросы брака. Порядок регистрации и расторжения брака».  ***Практическое занятие №10:*** «Составление брачного договора».  ***Практическое занятие №11:*** «Порядок приема в образовательные организации профессиональной направленности».  ***Практическое занятие №12:*** «Порядок заключения трудового договора».  ***Практическое занятие№13:*** «Порядок прекращения действия и расторжения трудового договора».  ***Практическое занятие №14:*** Решение ситуационных задач по трудовому праву.  ***Практическое занятие №15:*** «Административные правонарушения».  ***Практическое занятие №16:*** « Виды административной ответственности».  ***Практическое занятие №17:*** « Порядок производства по делам об административных правонарушениях».  ***Практическое занятие №18:*** «Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе».  ***Практическое занятие №19:*** «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации».  ***Практическое занятие №20:*** «Решение ситуационных задач по уголовному праву». | **13** | **2** |
| *Контрольная работа №3* ***:* «**Отрасли российского права**».** | **2** |  |
|  | ***Самостоятельная работа*:** подготовка сообщений и рефератов:  Имущественные права несовершеннолетних граждан.  Конвенция о права детей. Международные организации по защите прав детей. Наследование по закону и по завещанию. Органы местного самоуправления по организации трудоустройства и занятости несовершеннолетних.  Материальная ответственность работников и работодателей. Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг.  Право на интеллектуальную собственность.  Защита прав потребителей. Право на образование в РФ.  Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Роль профсоюзных организаций в современных трудовых правоотношениях. Подготовка и оформление резюме.  Правовое регулирование заработной платы в РФ.  Выполнение индивидуального проектного заданияпо темам: «Составление трудового договора», «Составление искового заявления в суд», «Составление договора о полной материальной ответственности», «Составление договора купли-продажи». | **20** |  |
| **Раздел 4. Международное право и его особенности.** | ***Содержание учебного материала*** | **8(+10)** | **2** |
|  | История становления международного права.  От Лиги Наций к Организации Объединенных Наций.  Принципы современного международного права.  Источники международного права.  Международное право на страже прав человека.  Международно-правовое регулирование глобальных проблем современности. |
| ***Практическое занятие №21 :*** «Глобальные проблемы современности».  ***Практическое занятие №22 :*** «Глобальные проблемы современности». | **2** | **2** |
| ***Контрольная работа №4:*** «Международное право и его особенности». | **1** |  |
| ***Самостоятельная работа:*** подготовка сообщений :  Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | **10** |  |
|  | **Практические занятия по подготовке к экзамену.** | **3** |  |
|  | **ИТОГО:** | **100 (+50)** |  |

20

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект тестов, учебно-наглядных пособий по Праву;

**Технические средства обучения**:

- компьютер с выходом в Интернет;

- видеопроектор;

- презентации;

- видеофильмы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные источники:***

1.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2.Баранов П.А. Право 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.

***Дополнительные источники:***

1. Кудинов О.А. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

2. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2007.

3. Курноскина О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2006.

4. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.

5. Расстригина И.А. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2007.

6. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статуса. – М., 2005

21

***Интернет-ресурсы:***

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).  
[www.fihi.ru](http://www.fihi.ru/) (Федеральный институт педагогических измерений).  
[http://](http://www.educom.ru/) [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru/) (Федеральный центр тестирования).  
[http://www.educom.ru](http://www.educom.ru/) – Департамент образования города Москвы.   
[http://www.mioo.ru](http://www.mioo.ru/) – Московский институт открытого образования.  
www.omczo.org ( Окружной методический центр).  
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).  
<http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml> (издательство «Русское слово»).  
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).  
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).  
<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

11. Трудовой кодекс РФ.

22

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:  **знать/понимать:**   * + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.   **уметь:**   * + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);   + характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;   + объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;   + различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;   + приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * + поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в   + надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;   + анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;   + выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;   + изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;   + решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.  2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.  3. Текущий контроль в форме:  - защиты практических работ;  - контрольных работ по темам разделов дисциплины;  - тестирования;  - домашней работы;  - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).  4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |